

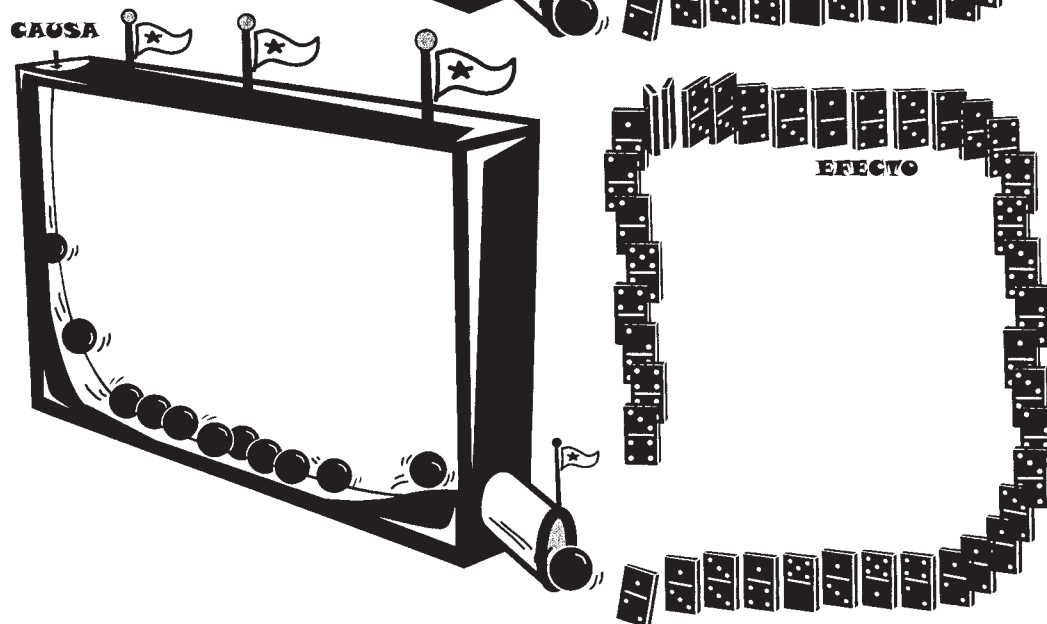
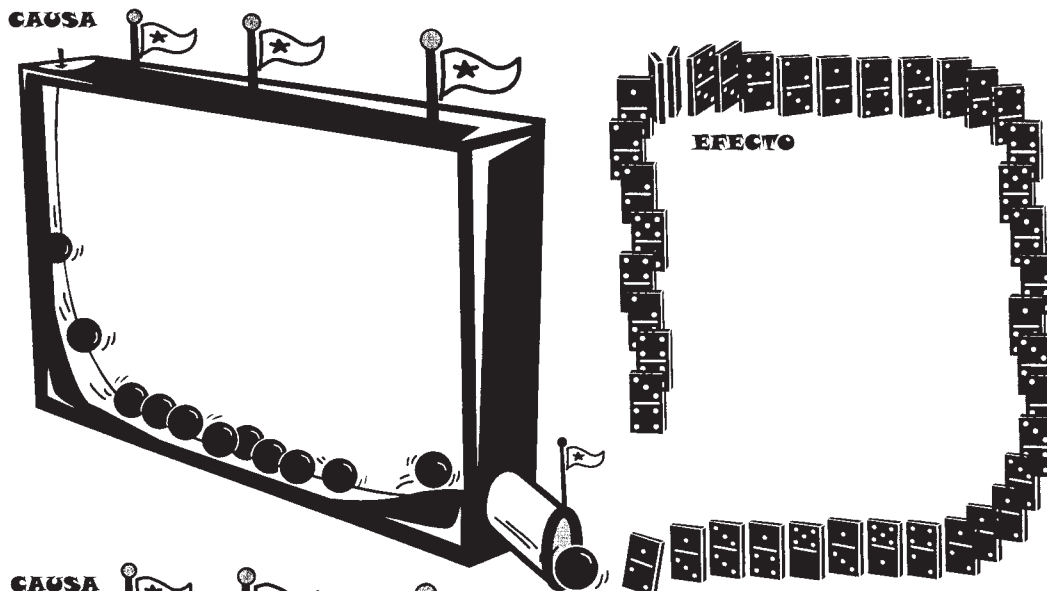


Nombre: _____ Fecha: _____

Título del libro: _____ Autor: _____

Artefacto Causa y Efecto

Pon en marcha el artefacto. Escribe una causa en la caja de bolas y un efecto en los dominós.



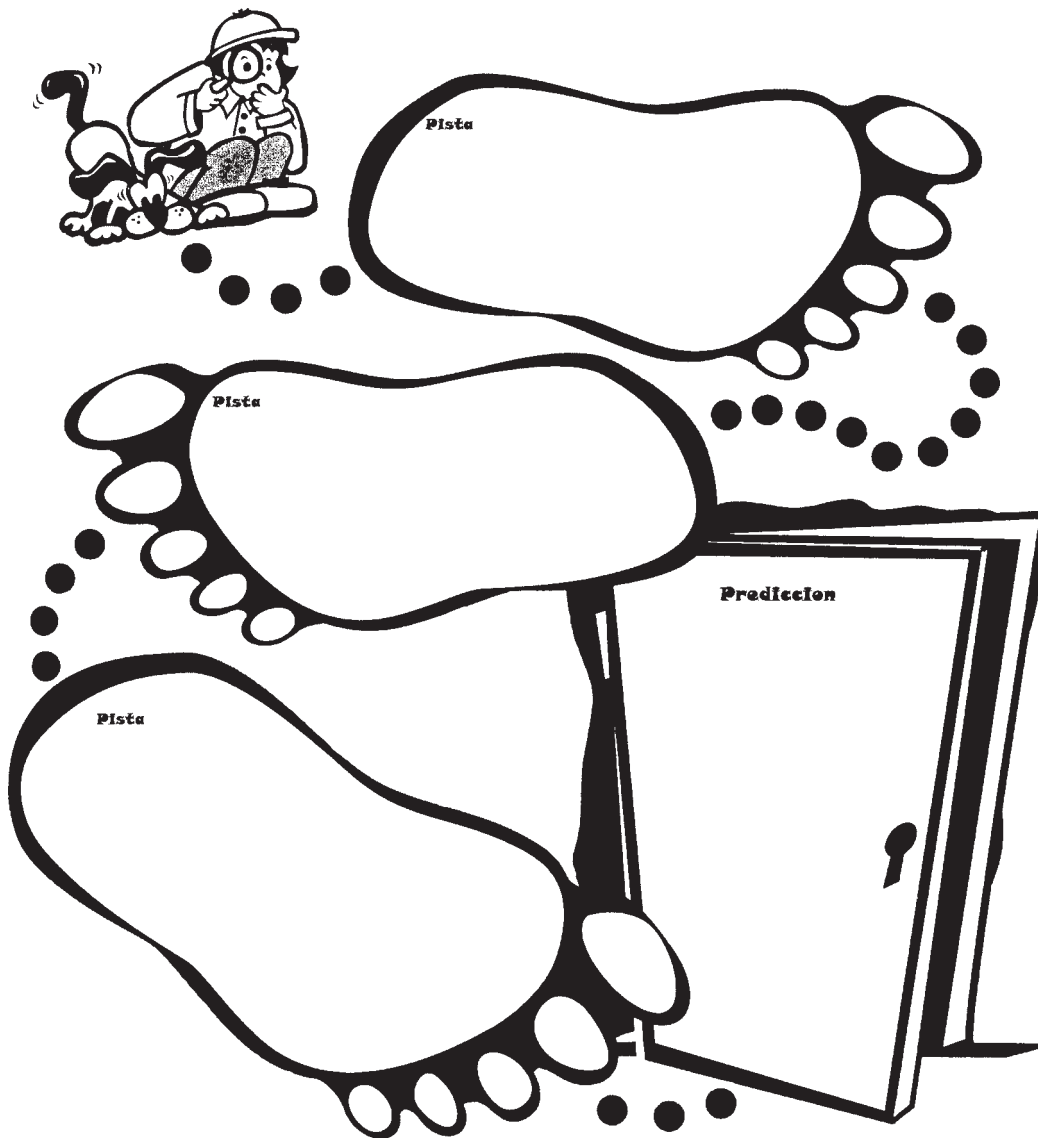


Nombre: _____ Fecha: _____

Título del libro: _____ Autor: _____

Sigue la Pista

¿Puedes predecir lo que ocurrirá? Escribe las pistas en las huellas. Escribe la predicción en la puerta.

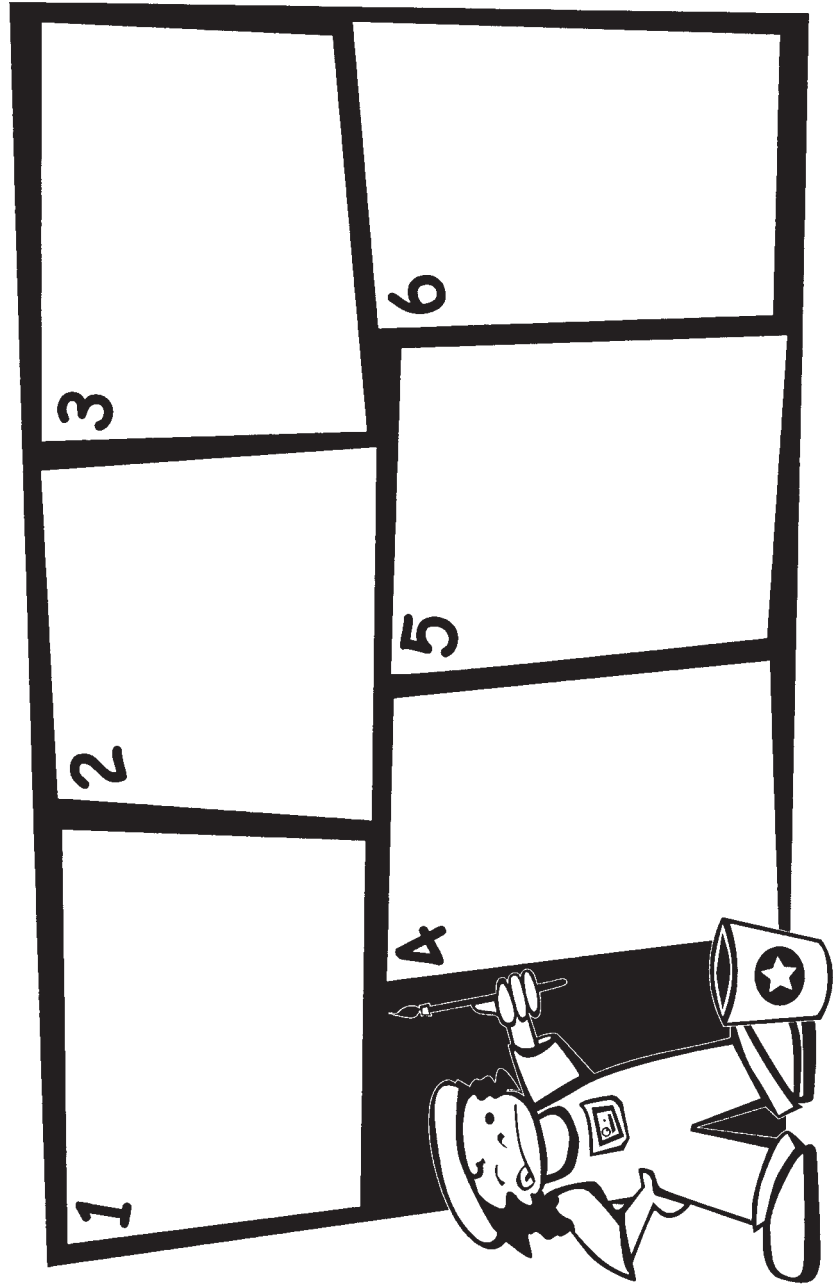




Nombre: _____ Fecha: _____
 Título del libro: _____ Autor: _____

STORY BOARD

Dibuja o escribe los hechos de la historia en cada recuadro siguiendo el orden en que ocurren.





Nombre: _____ Fecha: _____

KWL

Escribe el título y el autor del libro que estás leyendo. Antes de leer completa el apartado «Sé» y «Quiero saber». A medida que vas leyendo puedes añadir más a «Quiero saber». Después de leer, completa el apartado «He aprendido».

K	W	L
Sé	Quiero saber	He aprendido

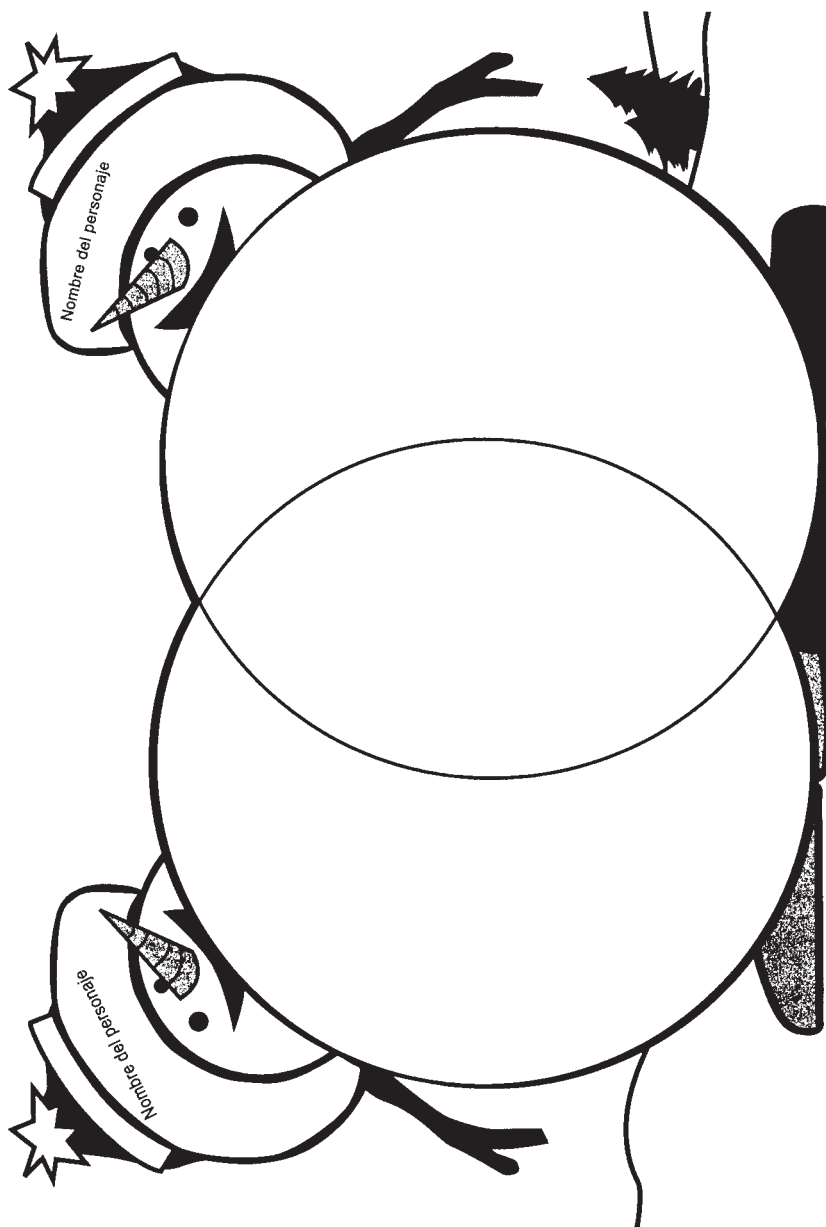


Nombre: _____

Fecha: _____

COMPARACIÓN DE PERSONAJES

Compara dos personajes. ¿En qué se diferencian? (Escribe las respuestas en las partes donde los círculos no se tocan) ¿En qué son iguales? (Escribe las respuestas en la parte que comparten los dos círculos).

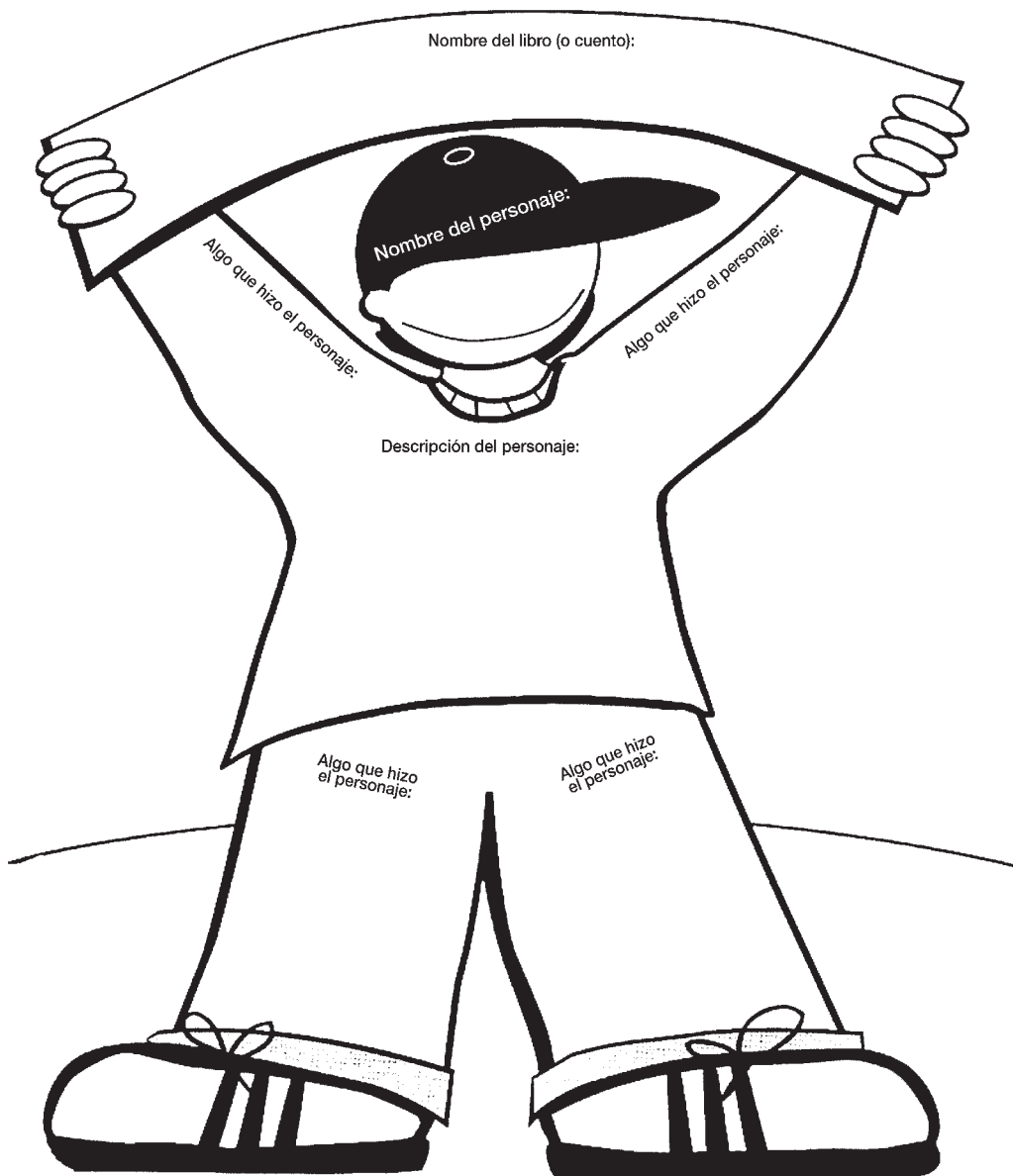




Nombre: _____ Fecha: _____

PERSONAJES

Escoge un personaje del libro o del cuento y completa el esquema.



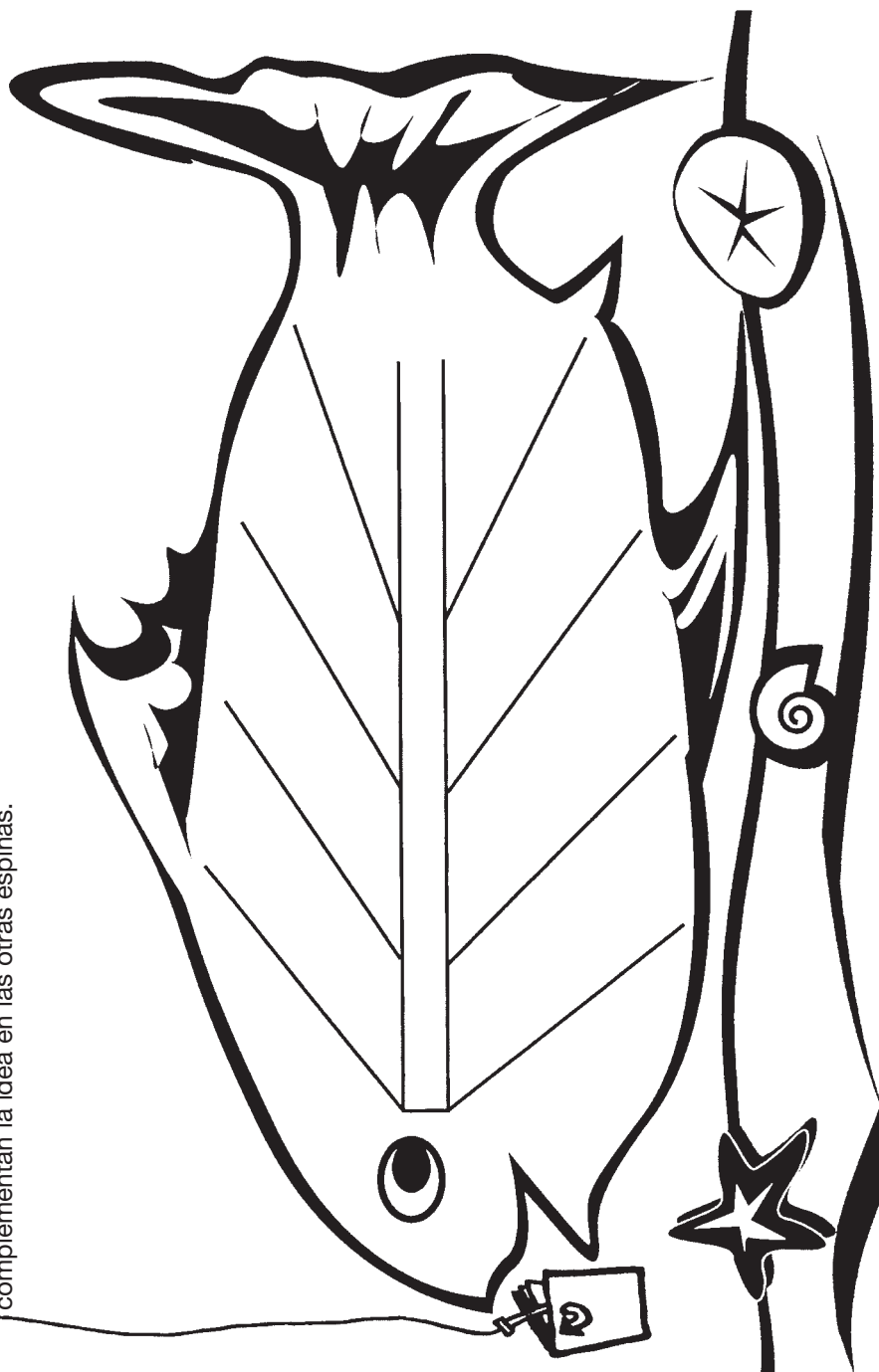


Nombre: _____

Fecha: _____

¿Cuál es la idea principal?

Lee un libro o artículo y escribe la idea más importante en la espina del pez. Escribe los detalles que complementan la idea en las otras espinas.

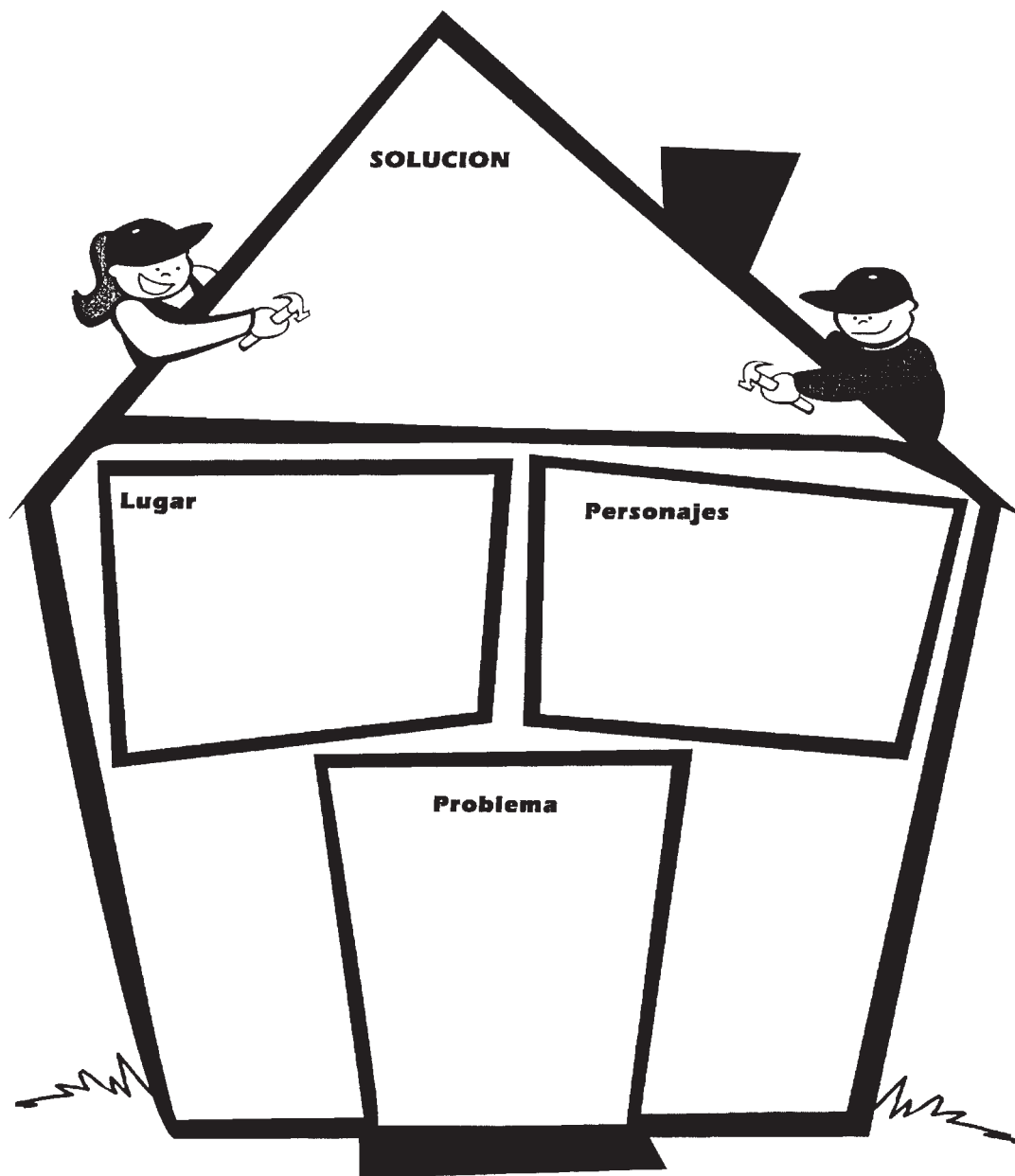




Nombre: _____ Fecha: _____

CONSTRUIR UNA HISTORIA

¿Cómo quieres construir tu historia? Escribe tus ideas en los espacios.





Nombre: _____ Fecha: _____

COLCHA DE VOCABULARIO

Anota las palabras nuevas que vayas encontrando. Busca también el significado y anótalo.

Palabra _____

Palabra _____

Palabra _____

Palabra _____

Palabra _____

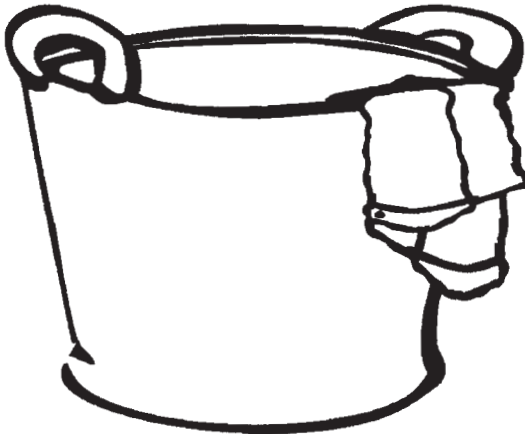
Palabra _____



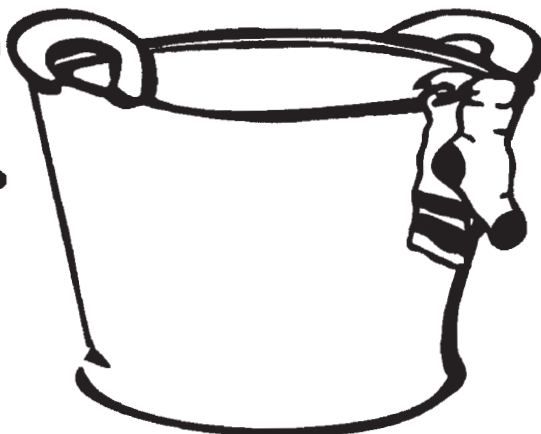
Nombre: _____ Fecha: _____

REGLAS DE ORTOGRAFÍA

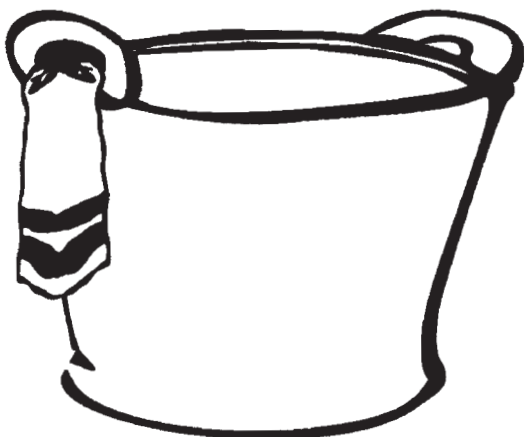
Clasifica las palabras y escribe en cada cubo las palabras que cumplen la misma regla de ortografía. Escribe la regla debajo del cubo.



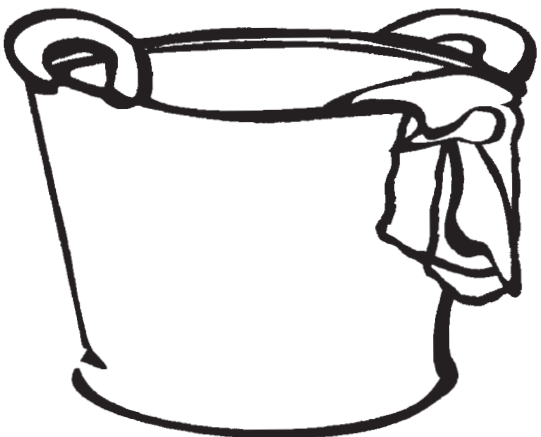
Regla de ortografía: _____



Regla de ortografía: _____



Regla de ortografía: _____



Regla de ortografía: _____





Nombre: _____ Fecha: _____

Lista de tareas del editor

Sé tu propio editor. Escribe las estrategias que conoces. Edita tus escritos marcando las estrategias que has seguido.

Conozco y quiero practicar:

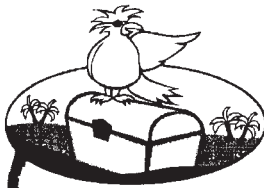





Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja el mapa

Dibuja el mapa y completa la clave para interpretarlo.



Mapa de: _____

Clave _____

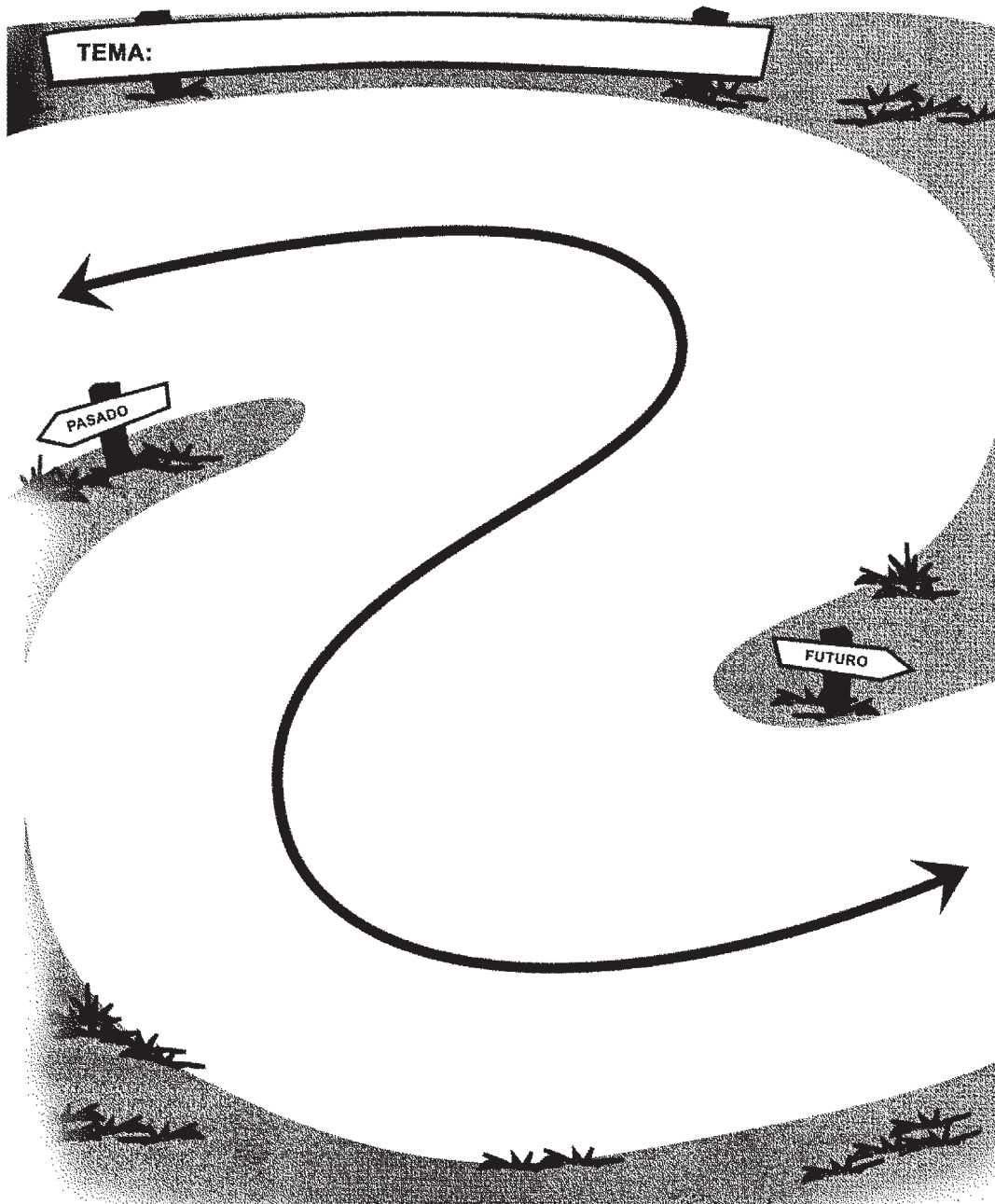
--



Nombre: _____ Fecha: _____

Camino al futuro

¿Qué ocurrió cuando? Escribe los hechos en orden en la línea del tiempo.



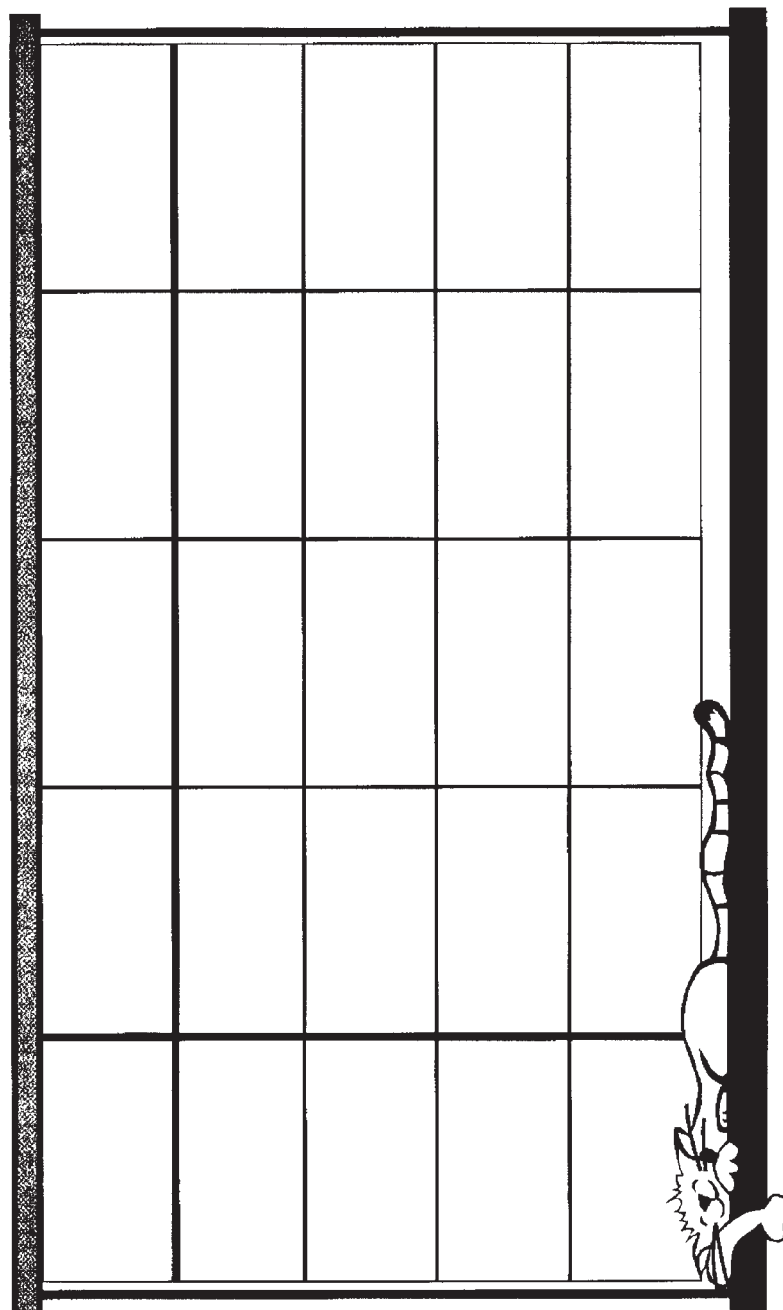


Nombre: _____

Fecha: _____

Marco de Ventanas

Utiliza este marco para hacer comparaciones. En las ventanas de la primera columna de la izquierda anota los objetos que quieres comparar y en las ventanas de la fila superior anota las características que quieres comparar. Completa las ventanas restantes.

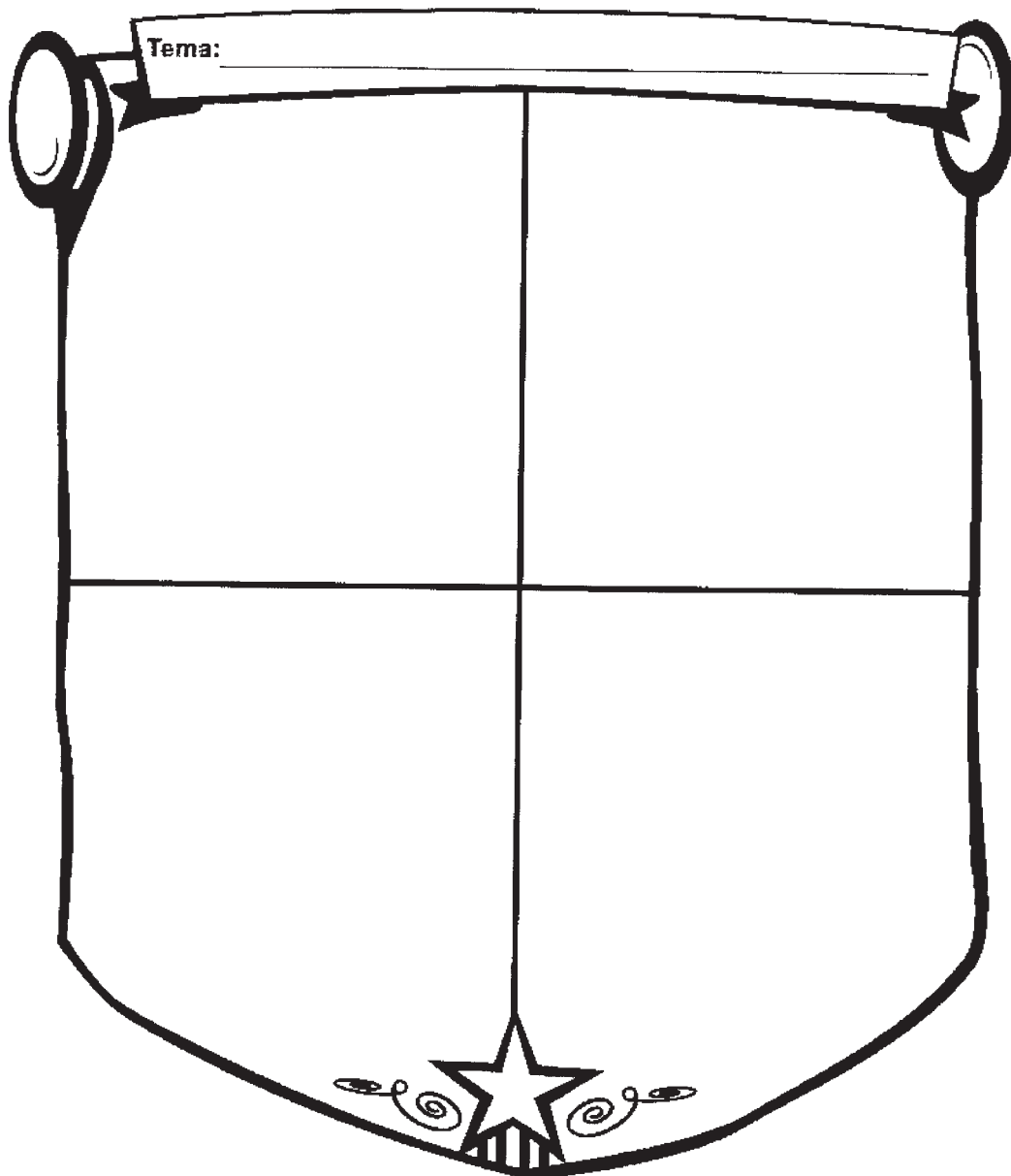




Nombre: _____ Fecha: _____

Escudo de Armas

Creo un escudo de armas para una persona o lugar. Dibuja o escribe una característica especial en cada sección del escudo.

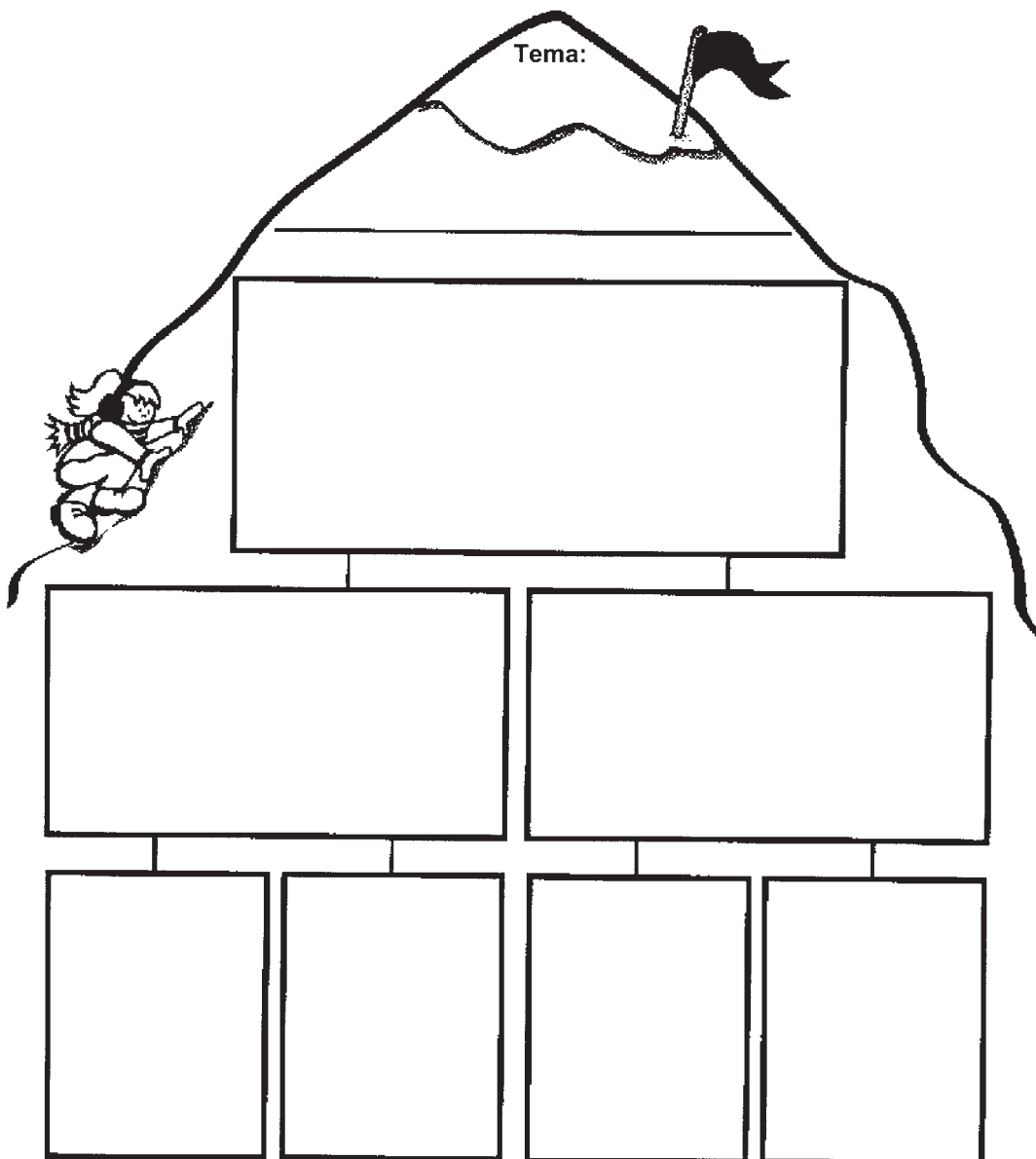




Nombre: _____ Fecha: _____

Escalada

¿Cuál es el grupo o la idea más importante? Escribe la idea o el grupo en la cima de la montaña y después divide esta idea o grupo en otras ideas o grupos menos importantes y anótalo en los recuadros más pequeños.

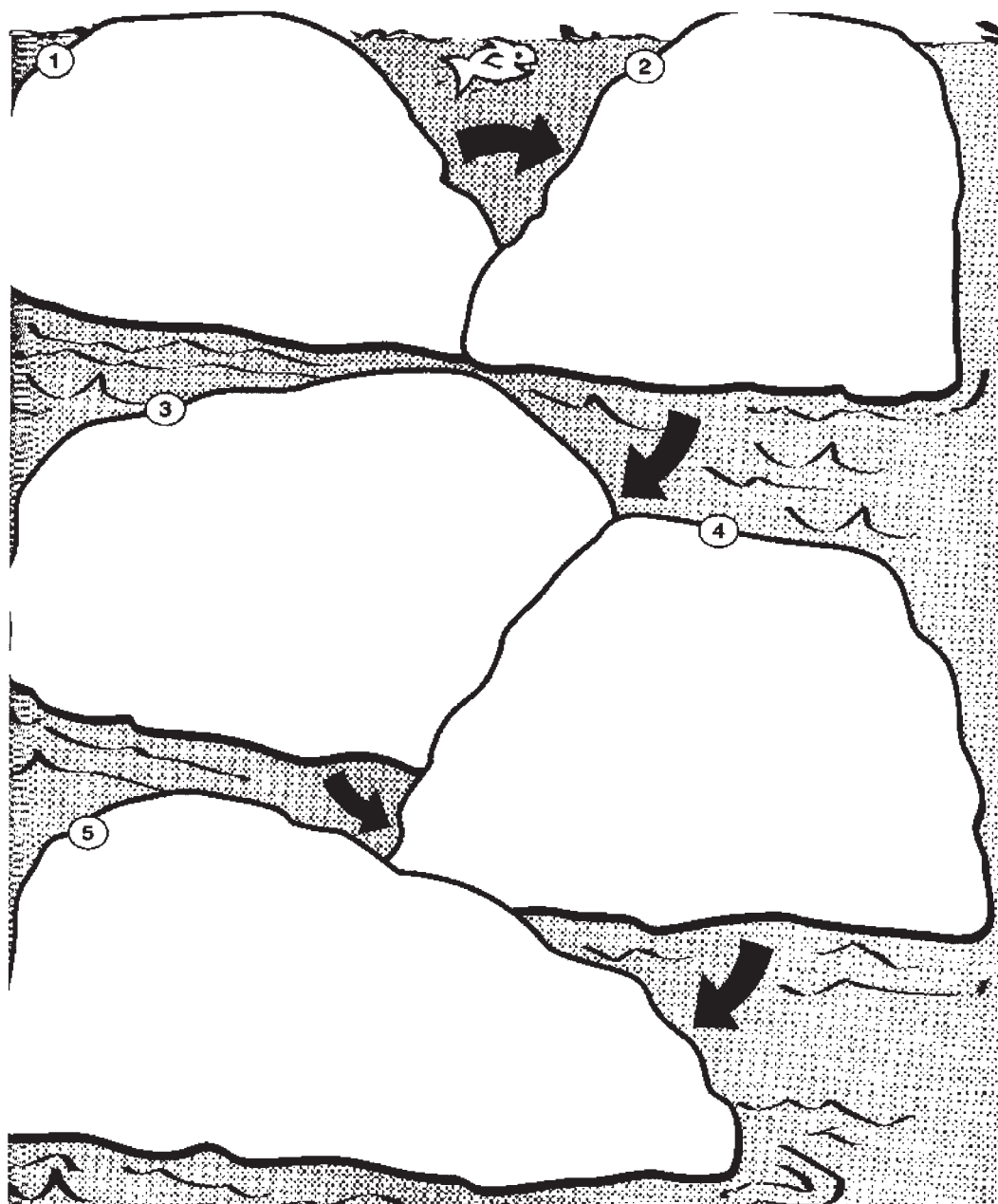




Nombre: _____ Fecha: _____

LA CORRIENTE DEL RÍO

¿En qué orden ocurrieron los hechos? Tema: _____

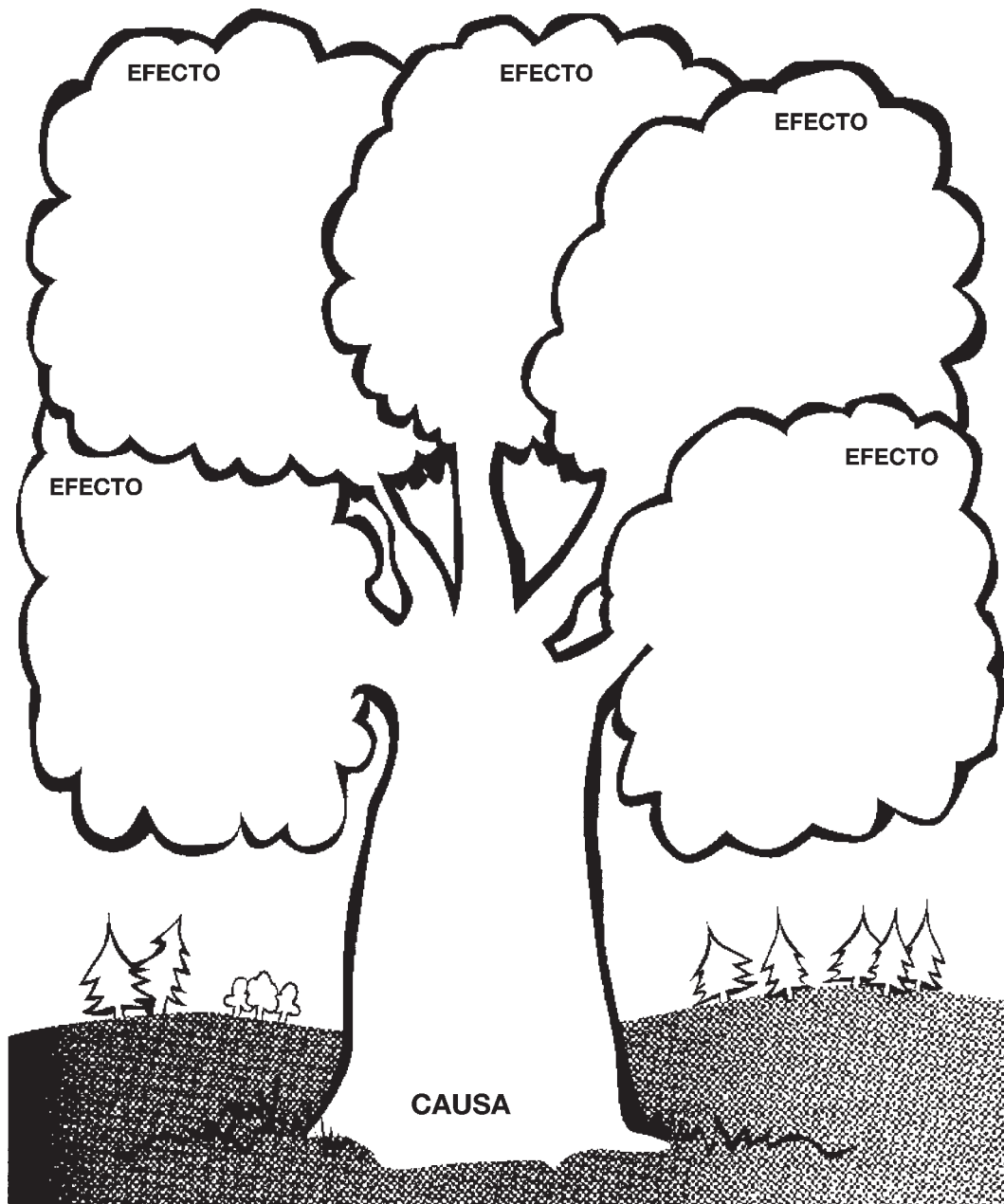




Nombre: _____ Fecha: _____

El árbol de la causa y los efectos

Cultiva un árbol de causa y efectos. Escribe la causa en el tronco y los efectos en las ramas.





Nombre: _____ Fecha: _____

ORGANIZA TUS APUNTES



Tema: _____



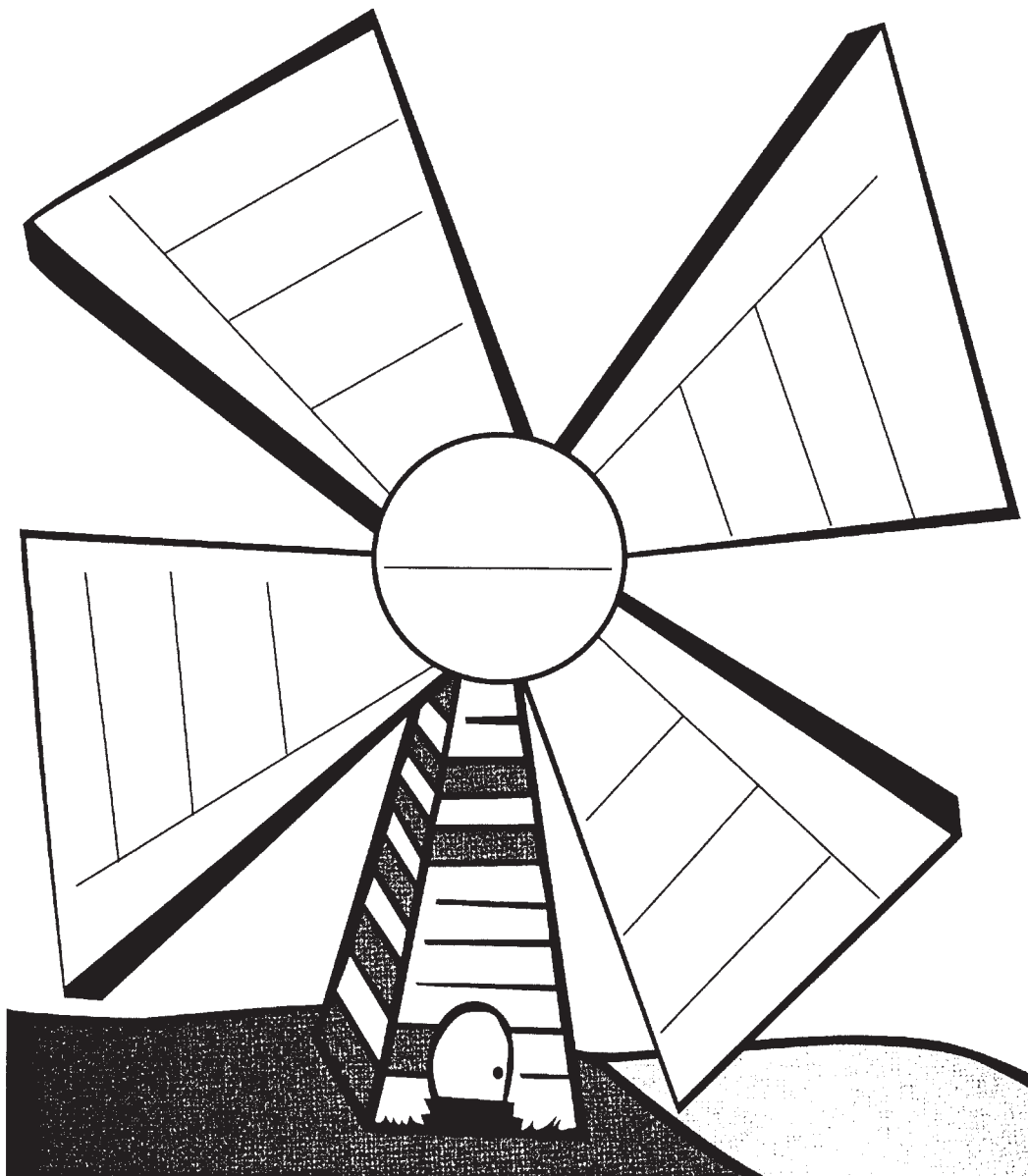
Apuntes	Información y comentarios	Palabras clave



Nombre: _____ Fecha: _____

Energía de organización

Utiliza el molino para organizar tus ideas. Escribe el tema en el centro y las categorías y los detalles en las aspas.



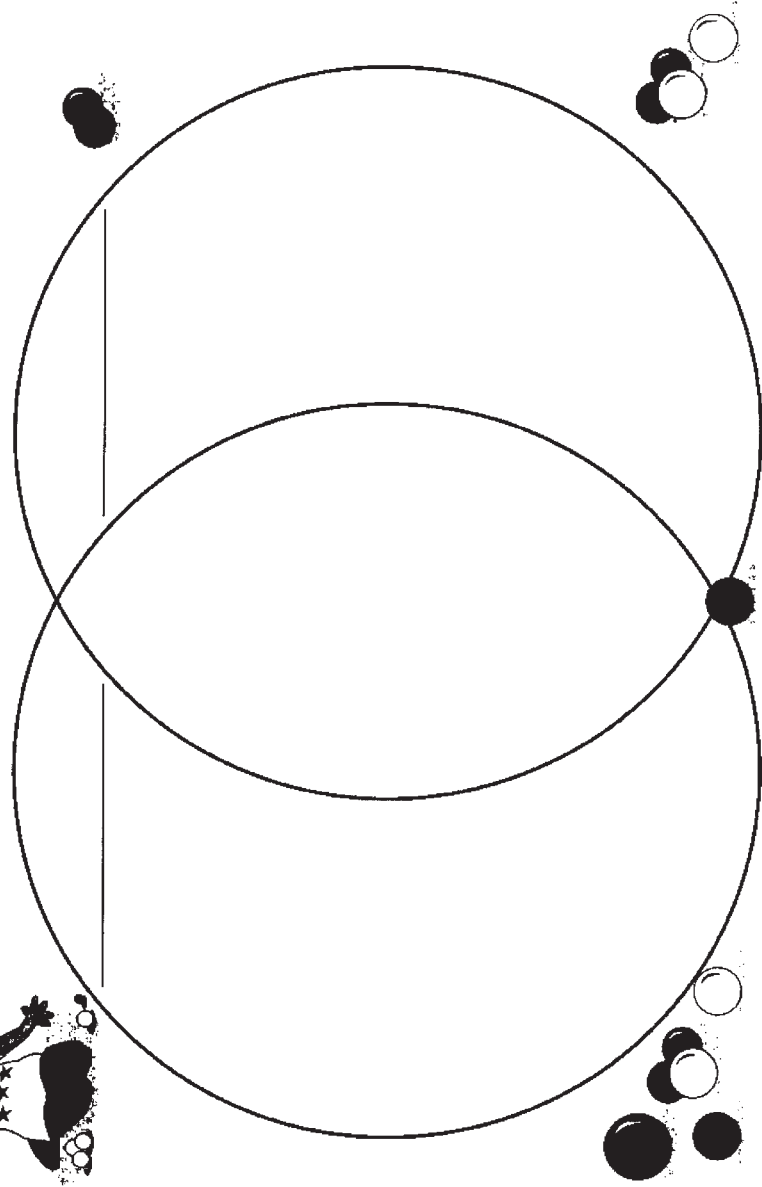


Nombre: _____ Fecha: _____

Compara dos objetos. Escribe la información que es igual para los dos objetos en la parte donde los círculos se solapan. Escribe la información que es diferente en la parte que no se solapa.



COMPARA CON PUNTERÍA

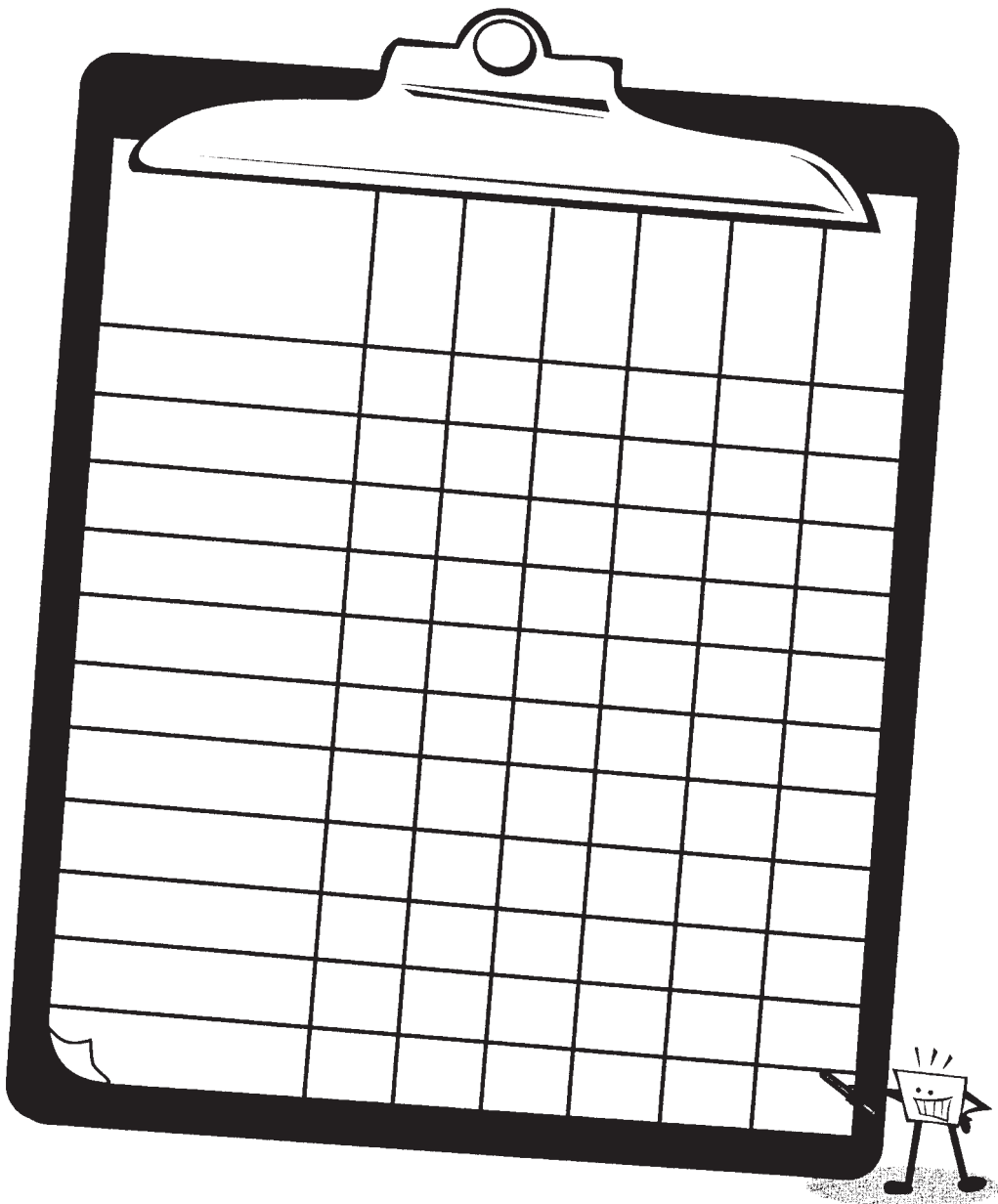




Nombre: _____ Fecha: _____

MATRIX

Piensa como un científico. Escribe los nombres de los objetos en la izquierda. Escribe los criterios de clasificación en la parte superior. Marca + (para SÍ) y - (para NO) en cada casilla.

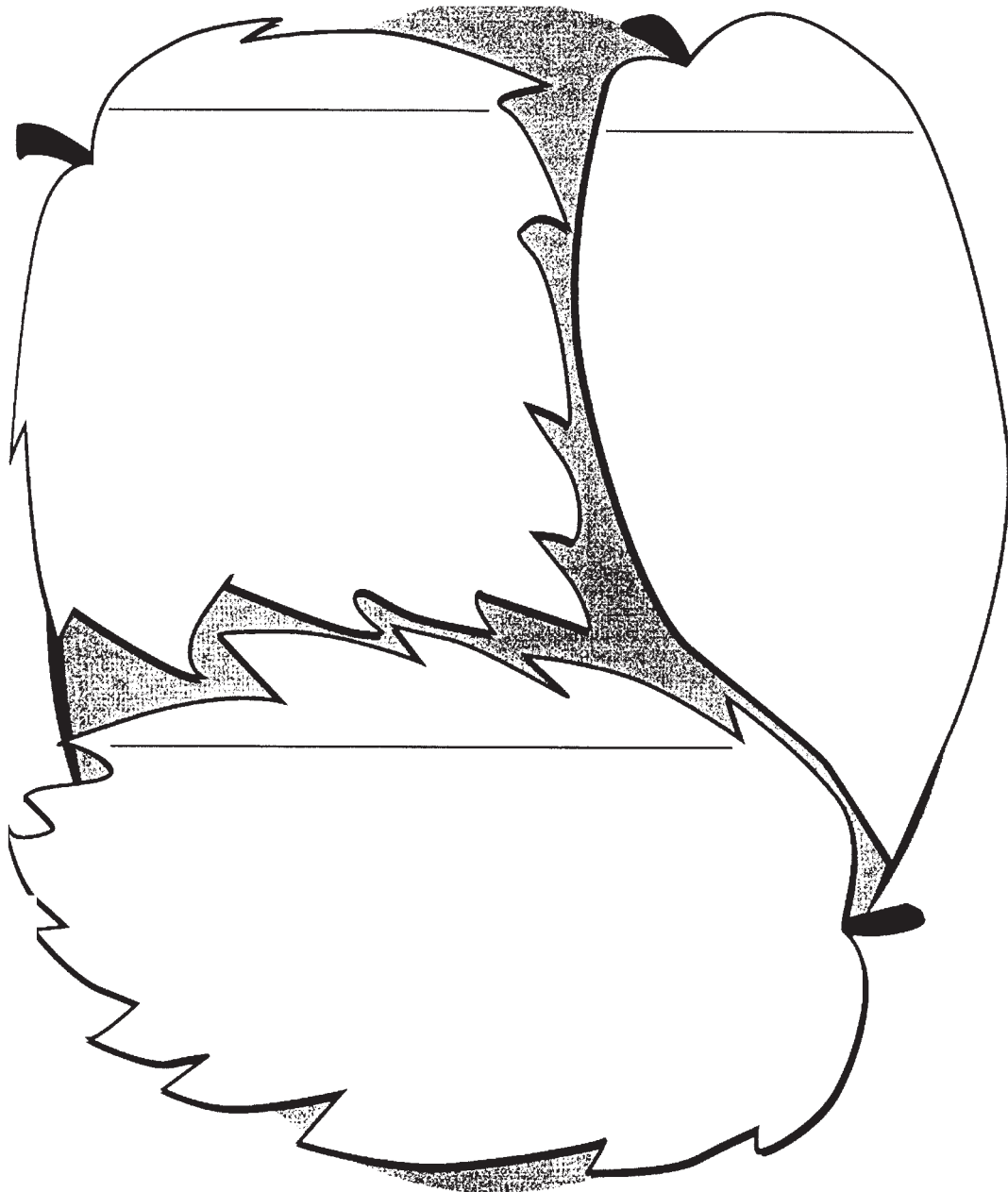




Nombre: _____ Fecha: _____

CLASIFICA

Estoy clasificando: _____



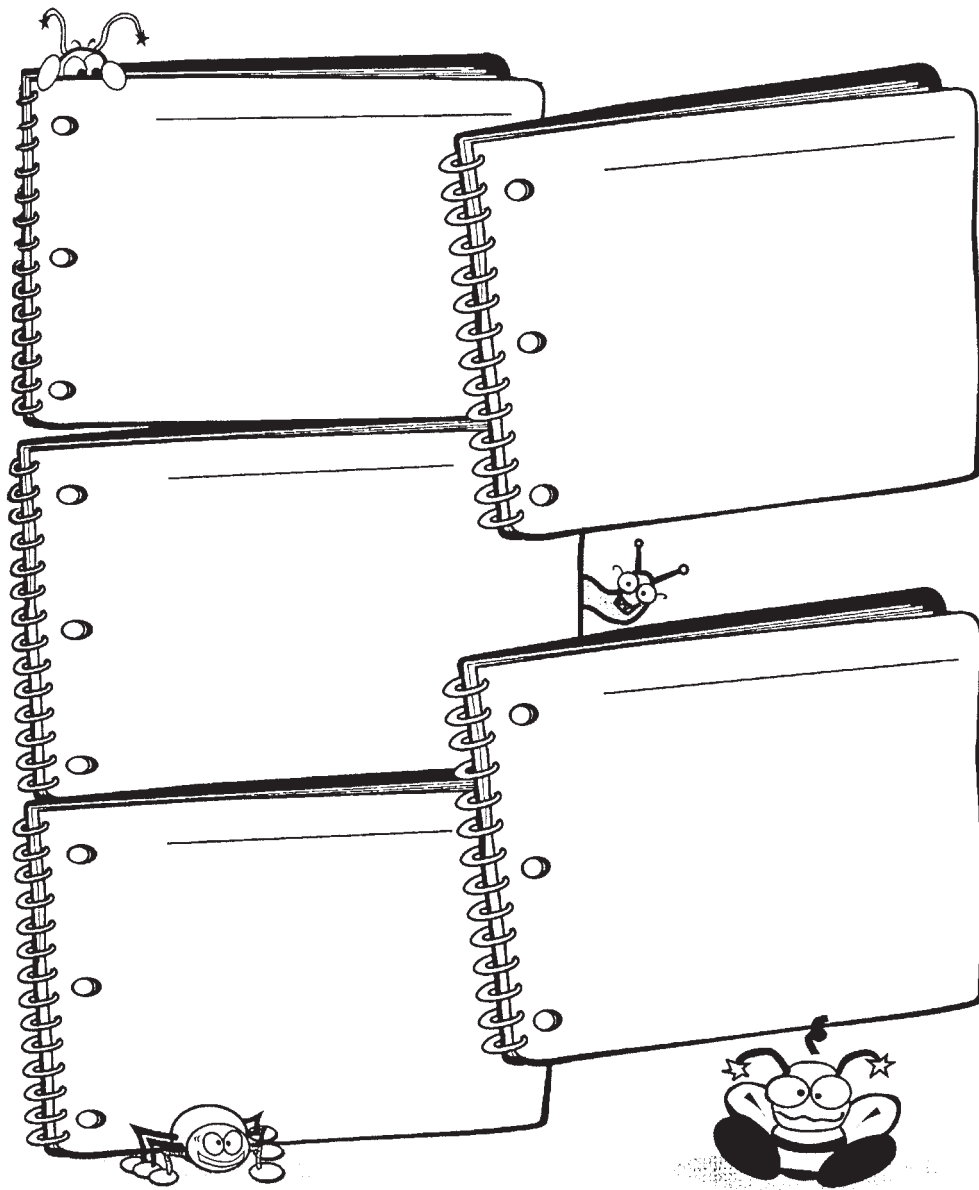


Nombre: _____ Fecha: _____

DIARIO DE OBSERVACIÓN

Observa algo que cambia. Anota los cambios aquí.

Estoy observando: _____



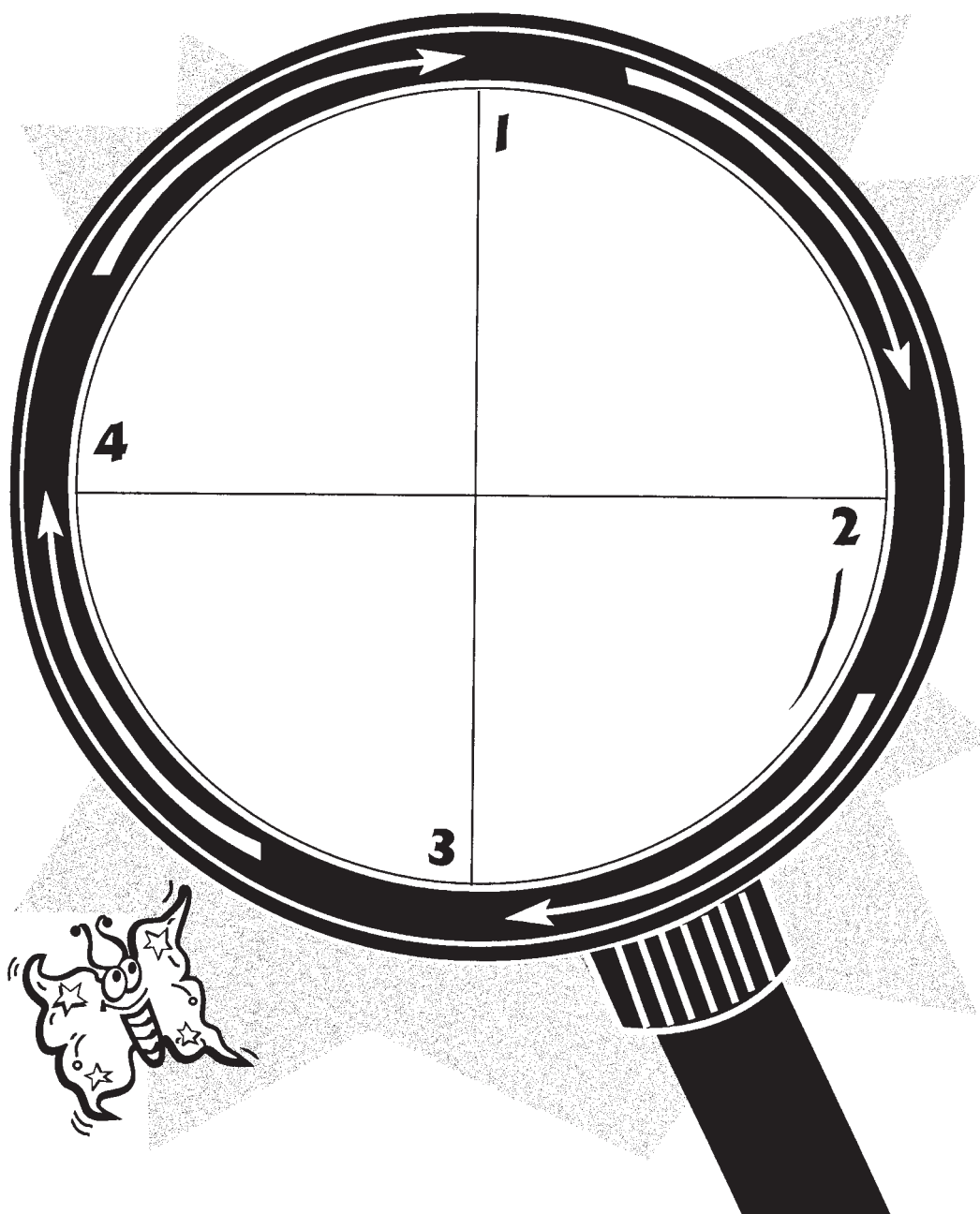


Nombre: _____ Fecha: _____

ENFOCANDO UN CICLO

Dibuja y escribe los nombres de un ciclo de la naturaleza.

Tema: _____

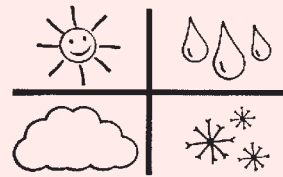




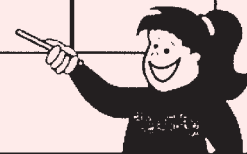
Nombre: _____ Fecha: _____

Observa el tiempo

Anota el tiempo y la temperatura durante 14 días. Dibuja el gráfico según las temperaturas.



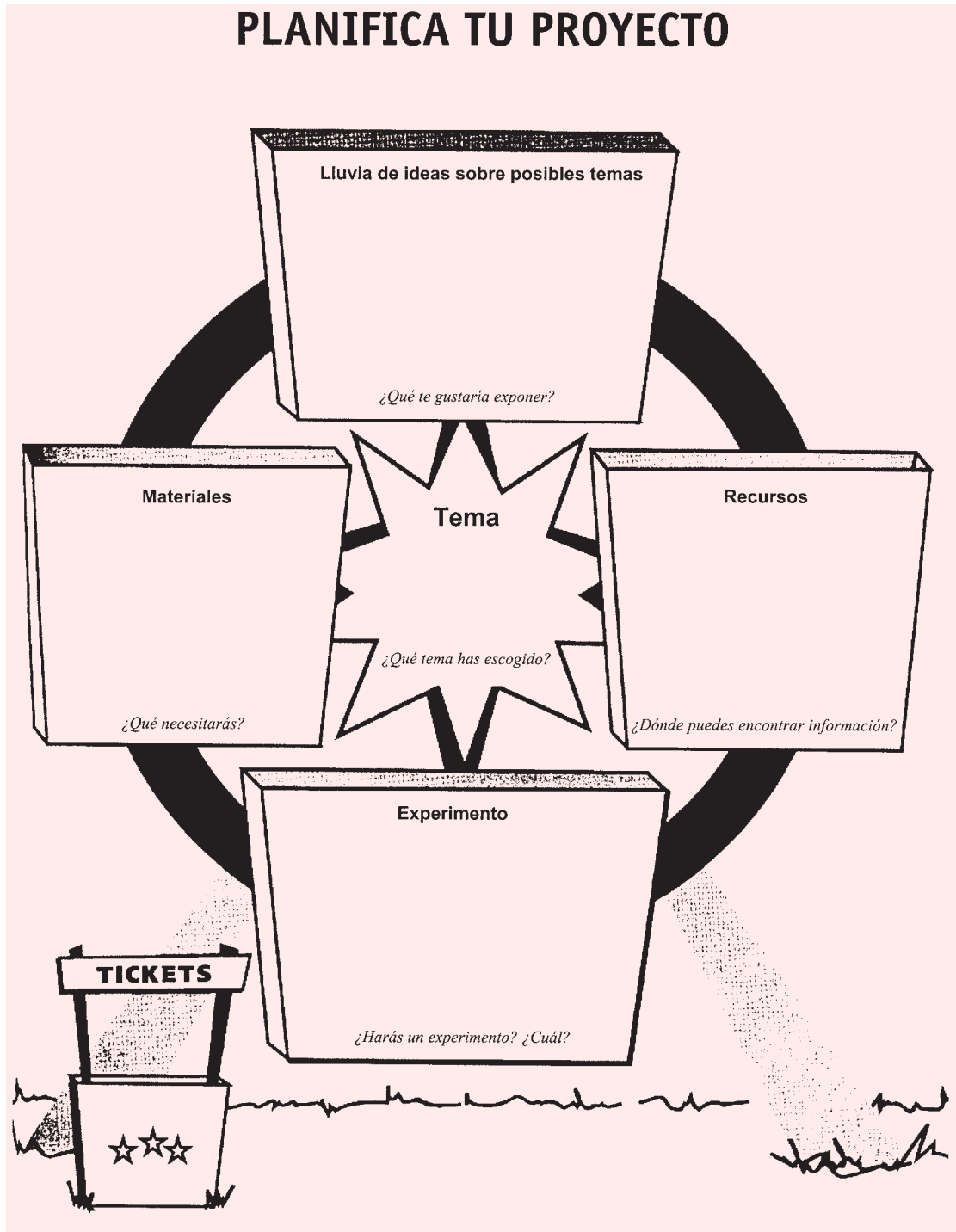
DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6	DÍA 7
DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14





Nombre: _____ Fecha: _____

PLANIFICA TU PROYECTO

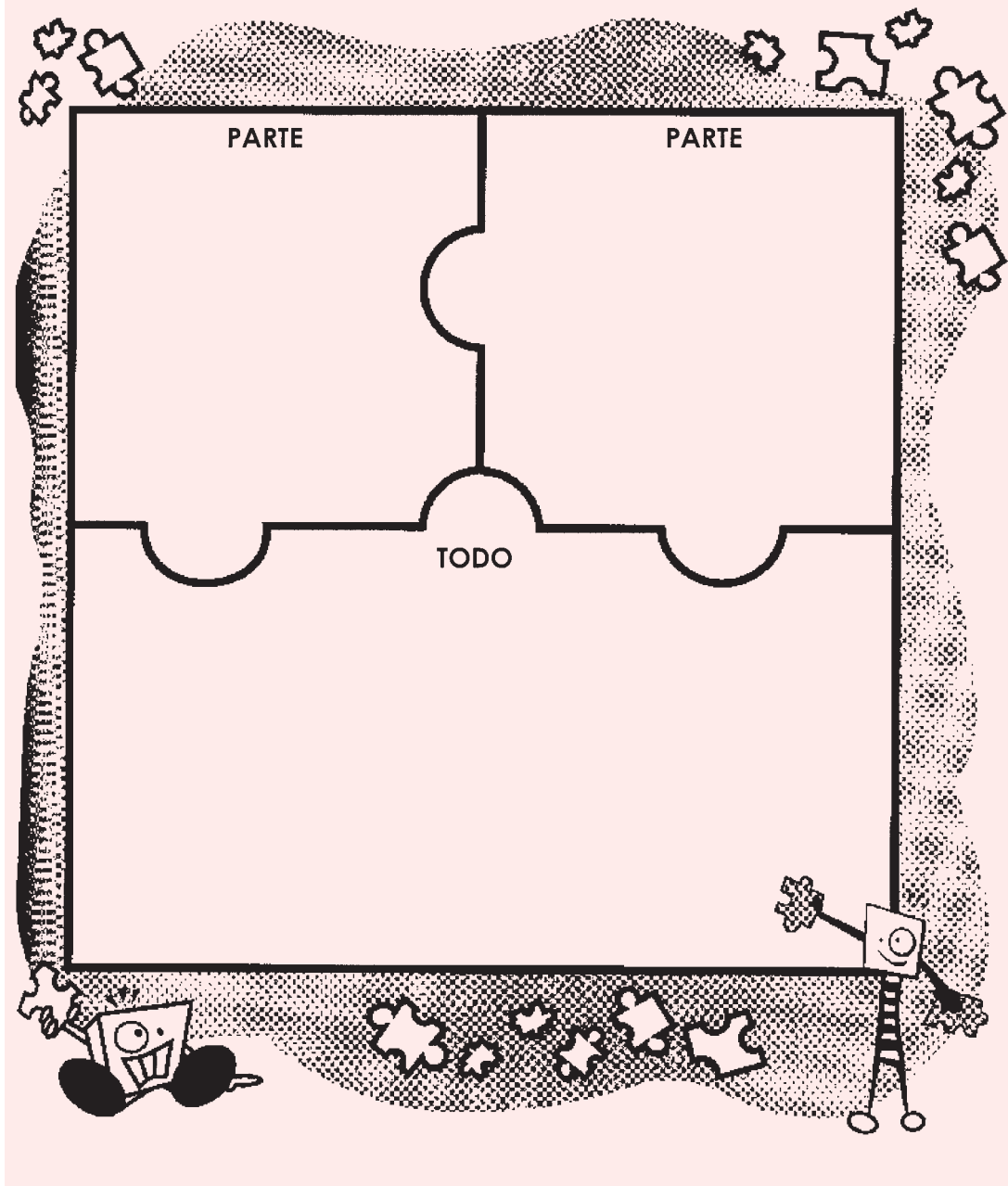




Nombre: _____ Fecha: _____

PIEZAS DE UN PUZZLE

Anota la información del problema en la parte correspondiente del puzzle. El puzzle te ayudará a resolver el problema.

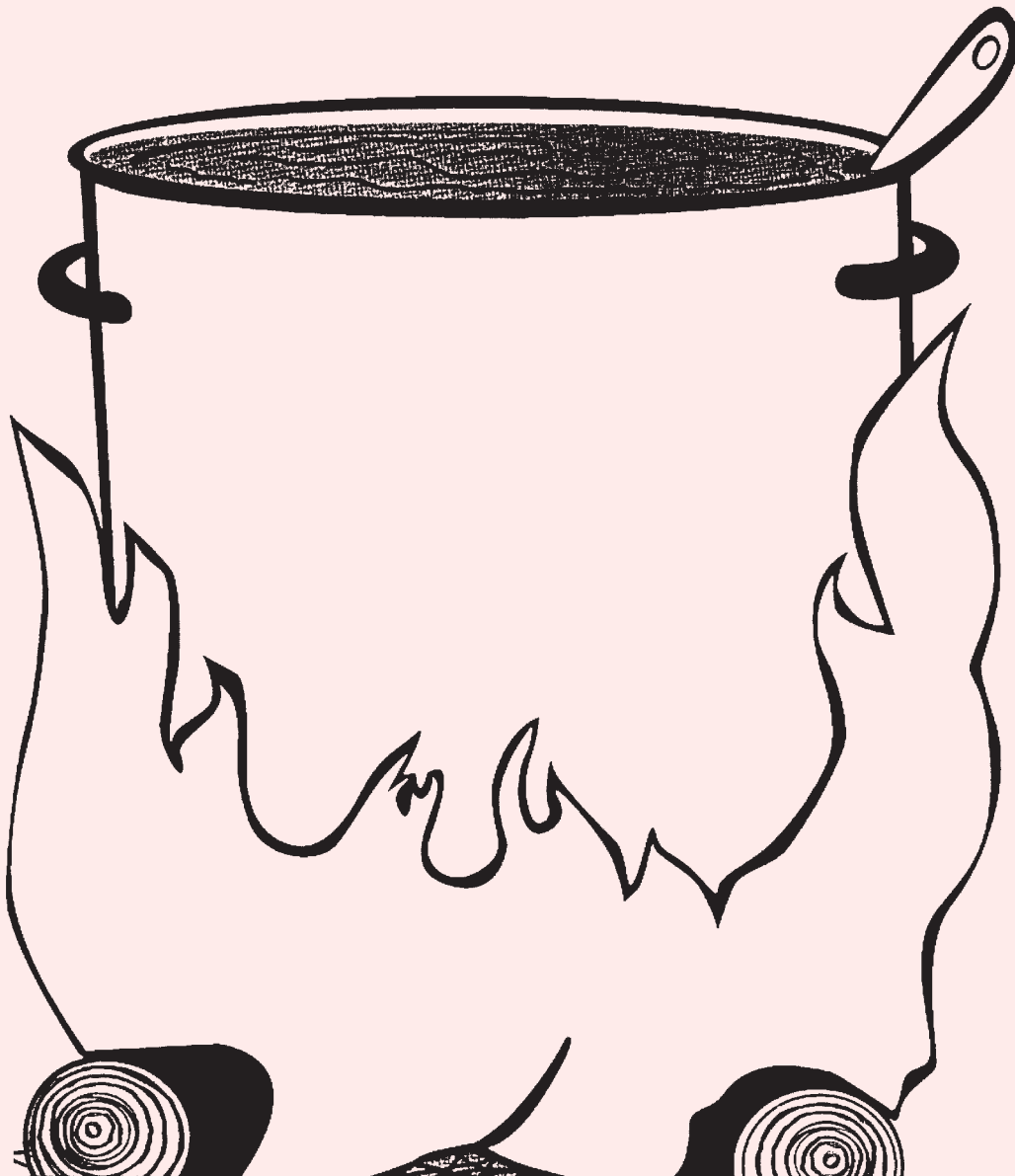




Nombre: _____ Fecha: _____

SOPA DE NÚMEROS

¿Qué números van a la olla de sopa? Encuentra la regla y escribe los números que siguen esa regla en la olla y los que no la siguen en el fuego.



Regla:



Nombre: _____ Fecha: _____

EQUILIBRIO

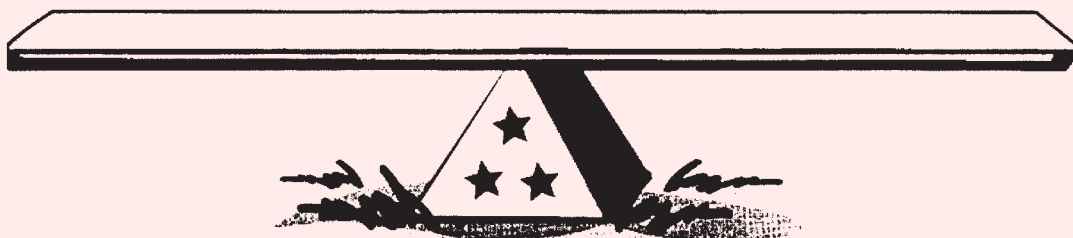
¿Cómo podemos hacer que la balanza esté en equilibrio?



1



2



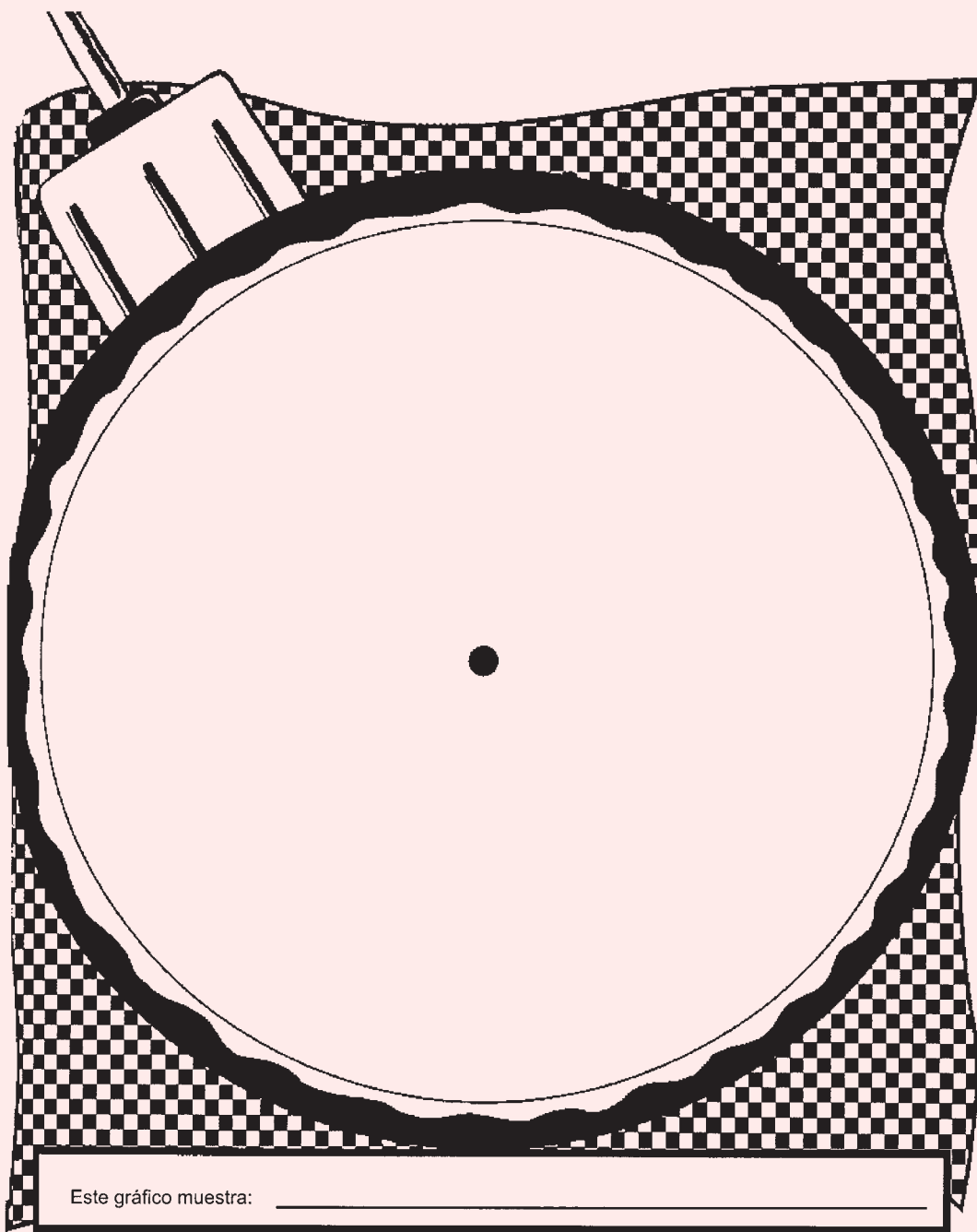
3



Nombre: _____ Fecha: _____

Partes de un Pastel

Divide el pastel para mostrar las partes de un todo.



Este gráfico muestra: _____



Nombre: _____ Fecha: _____

LA ESTRELLA DE LA SOLUCIÓN

¡Sé una estrella solucionando problemas! Escribe lo que has de hacer en los espacios de la estrella.

¿Cuál es el problema?

Información que necesito.

Ordena la información.

Información que no necesito.

Haz la operación.

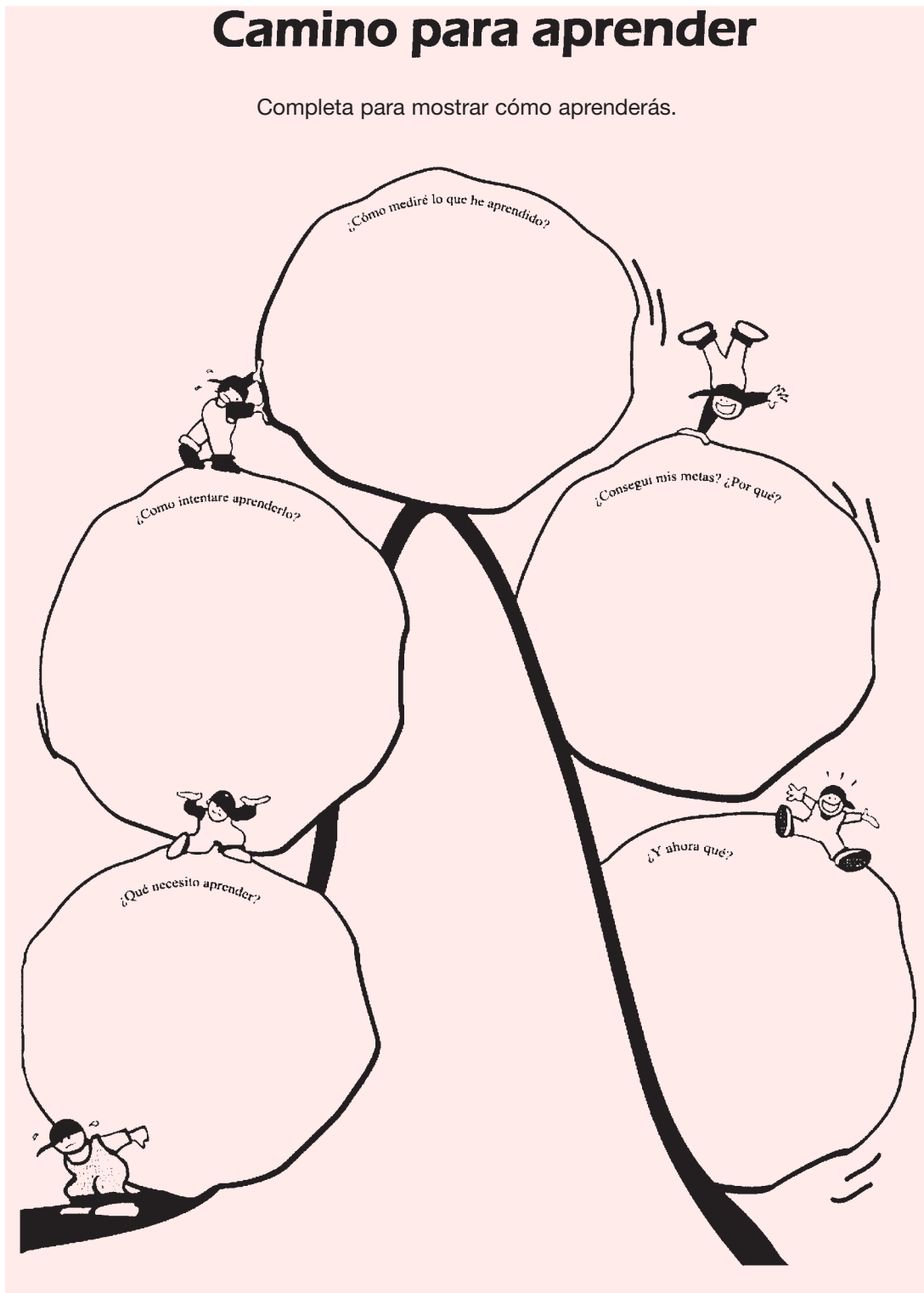
Comprueba la respuesta.



Nombre: _____ Fecha: _____

Camino para aprender

Completa para mostrar cómo aprenderás.





Nombre: _____ Fecha: _____

Pirámides de planificación

Mi proyecto será sobre:

Trabajaré con:

Estos son los caminos por los que investigaré.

Estos son los materiales que usaré.

Presentaré mi proyecto por:

Por este camino evaluaré mi proyecto.



Nombre: _____

Fecha: _____

Máquina de deberes



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Projectos a largo plazo: ★ ★ ★ ★	Notas para enseñar:	Cosas que necesito traer de casa:	★ ★ ★ ★ ★ DIBUJOS Y DISEÑOS	